

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы



к.э.н., доцент Карякина И. Е.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины (модуля)

**Б1.В.ДВ.02.01 «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА И БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС»**

Уровень высшего образования

**СПЕЦИАЛИТЕТ**

Направление подготовки

**38.05.01 Экономическая безопасность**

(код и наименование направления подготовки)

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация  
**СПЕЦИАЛИСТ**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск, 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Бюджетная система и бюджетный процесс» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Программу составила:

В.С. Лубнина, ст. преподаватель 

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Бюджетная система и бюджетный процесс» утверждена на заседании кафедры экономики и управления протокол № 10 от 18 июня 2025 г.

Директор Института права, экономики и управления

То Кен Сик  
Ф.И.О.



—  
подпись

## 1 Цель и задачи дисциплины

### Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Бюджетная система и бюджетный процесс» формирование у студентов целостного представления о функционировании бюджетной системы Российской Федерации и протекающих в ней процессах на федеральном, региональном и муниципальных уровнях на основе овладения теоретическими знаниями и практическими навыками и умениями по анализу, оценке и расчету бюджетных показателей, определению состояния отдельных бюджетов (федерального, региональных, местных, Пенсионного фонда, Фондов обязательного медицинского страхования, Фонда социального страхования) и бюджетной системы в целом.

### Задачи дисциплины:

- Изучить особенности функционирования бюджетов и внебюджетных фондов;
- Изучить основы управления государственными и муниципальными финансами, - инструменты управления государственным и муниципальным долгом;
- Знать современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их организации;
- Давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов, анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Бюджетная система и бюджетный процесс» является дисциплиной по выбору учебного плана основной профессиональной образовательной программы специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Успешное освоение дисциплины основывается на знаниях, полученных в процессе изучения предшествующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Национальная экономика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

Последующими дисциплинами являются: «Рынок ценных бумаг», «Государственный финансовый контроль», «Государственные и муниципальные финансы», Государственная антикоррупционная политика».

## 3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-11	«Способен оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	ПК-11.1 Разрабатывает и осуществляет экспертизу стратегий и политик организации по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях; согласовывает нормативные акты по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях ПК-11.2 Разрабатывает и применяет на практике показатели эффективности деятельности, позволяющие заинтересованным сторонам оценивать деятельность организации по риск-менеджменту ПК-11.3 Знает методы контроля системы управления рисками и надзора за ней; механизм финансового менеджмента и бюджетирования; механизм финансового менеджмента и бюджетирования
ПК-17	«Способен применять методы	ПК-17.1 Определяет источники информации для проведения финансового расследования, собирает дополнительную информацию

	сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности»	о финансовых операциях, анализирует информацию о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности, анализирует информацию о возможных фактах ОД/ФТ, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений ПК-17.2 Проверяет соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов; анализирует финансовую отчетность организации в разрезе рисков ПК-17.3 Знает законодательство РФ, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ, методы сбора, обработки и анализа информации, инструменты для проведения анализа, программное обеспечение, используемое в аналитической деятельности
--	---	--

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа:	54	54
Лекции (Лек)	18	18
Практические занятия (ПР)	36	36
Лабораторные работы (Лаб)	-	-
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	-	-
Контроль	3	3
Конт ПА	1	1
Промежуточная аттестация (зачет)	зачет	зачет
Самостоятельная работа:	18	18
- выполнение контрольной работы	6	6
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	6	6
- подготовка к практическим занятиям;	6	6
- подготовка к коллоквиумам;		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа:	10	10
Лекции (Лек)	4	4
Практические занятия (ПР)	6	6
Лабораторные работы (Лаб)	-	-
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	-	-
Контроль	3	3
Конт ПА	1	1



	финансирования дефицитов бюджетов РФ.						задания.
4	<b>Государственные внебюджетные фонды.</b>	7	1	2	18	17	Учет посещаемости. Устный опрос Тест по теме Практические задания.
	Понятия ГВФ.						
	Характеристика: Пенсионного фонда, ФФОМС, ФССР и территориальный фондов мед. страхования.						
	Проблемы государственного социального страхования в РФ.						
	Всего:	7	4	6	62	72	Зачет

### 4.3 Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1. Бюджетная система и бюджетный процесс.

Бюджетные и финансовые фонды денежных средств: единство и различия. Бюджетные и финансовые отношения: общие и специфические признаки. Назначение бюджетного фонда. Сущность бюджета и его специфические признаки: масштабность, манёвренность, универсальность. Способы обеспечения мобильности. Резервные фонды: необходимость, формирование, ограничения.

Бюджетная система РФ и принципы её построения в соответствии с Бюджетным Кодексом. Бюджет и его роль в экономике в социальном развитии страны. Правоотношения, регулируемые Бюджетным Кодексом. Бюджетное устройство РФ, бюджетная система и принципы её построения. Структура и применение бюджетной классификации. Бюджетный процесс и его участники. Кассовое исполнение бюджетов органами Федерального казначейства. Межбюджетные трансферты. Бюджетно-правовая ответственность за нарушение бюджетного законодательства в соответствии с Бюджетным кодексом.

#### Раздел 2. Доходы и расходы бюджета.

Доходы и расходы бюджетов как экономические категории. Характеристика доходов и расходов по видам бюджетов: федерального, регионального и местных. Проблемы сбалансированности бюджетов в РФ.

#### Раздел 3. Бюджетная классификация РФ и бюджетный учет.

Эволюция бюджетной классификации. Принципы построения и содержание бюджетной классификации. Структура унифицированного кода. Схема классификации кода в зависимости от её вида.

Классификация доходов, расходов и источников финансирования дефицита бюджета. Порядок применения.

#### Раздел 4. Государственные внебюджетные фонды.

Единство и различие ГВФ с бюджетами, их характерные особенности. Функции и задачи ГВФ, источники их формирования и использования.

### 4.4 Темы и планы практических занятий

**Практическое занятие (в форме семинара) (4 ч.) Тема 1. Бюджетная система и бюджетный процесс.**

1. Сущность бюджетных отношений, их специфика, место в системе финансовых отношений. Бюджетное распределение, его объекты и субъекты. Бюджетный фонд как

материальное воплощение

бюджетных отношений. Экономическое

содержание бюджетного фонда, его черты

2. Понятие бюджетной системы государства. Особенности построения бюджетных систем унитарного и федеративного государств. Бюджетный федерализм, его значение в построении бюджетной системы государства.
3. Нормативные правовые акты, регулирующие построение и функционирование бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетное законодательство Российской Федерации.
4. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. Характеристика видов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Государственные внебюджетные фонды в составе бюджетной системы Российской Федерации.
5. Консолидированные бюджеты, их назначение.
6. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.
7. Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации.
8. Особенности построения бюджетных систем отдельных зарубежных государств.
9. Бюджетный процесс, его содержание, участники и этапы. Полномочия участников бюджетного процесса на разных его этапах.
10. Особенности организации бюджетного процесса в Российской Федерации. Составление проектов бюджетов: задачи, нормативно-правовое обеспечение. Особенности организации составления проектов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.
11. Рассмотрение и утверждение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
12. Исполнение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, его задачи и правовое регулирование.
13. Особенности организации государственного и муниципального финансового контроля на разных этапах бюджетного процесса.
14. Реформирование бюджетного процесса в Российской Федерации.
15. Особенности организации бюджетного процесса в зарубежных странах.

#### **Практическое занятие (в форме семинара) (4 ч.) Тема 2. Доходы и расходы бюджета.**

1. Бюджеты, их роль в финансовом обеспечении полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. Доходы бюджетов, их виды. Характеристика налоговых доходов, неналоговых доходов, безвозмездных поступлений. Расходы бюджетов, их направления и формы. Сбалансированность бюджетов. Дефицит и профицит бюджетов: понятия, причины образования, последствия. Источники финансирования дефицита бюджетов.
2. Федеральный бюджет, его назначение. Основные характеристики федерального бюджета. Состав доходов федерального бюджета. Расходные обязательства Российской Федерации. Расходы федерального бюджета, факторы, влияющие на их состав. Резервные фонды Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в составе расходов федерального бюджета. Дефицит федерального бюджета и источники его финансирования. Формирование и использование Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.
3. Бюджеты субъектов Российской Федерации, их назначение. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их состав. Собственные доходы бюджетов субъектов Российской Федерации. Расходные обязательства субъекта Российской Федерации.

Федерации. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их состав. Резервные фонды исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации в составе расходов бюджетов субъектов Российской Федерации. Дефицит бюджетов субъектов Российской Федерации, его предельный размер. Источники финансирования дефицита бюджетов субъектов Российской Федерации. Формирование и использование Резервного фонда субъекта Российской Федерации.

4. Местные бюджеты и их роль в финансовом обеспечении полномочий органов местного самоуправления. Доходы местных бюджетов, их состав. Собственные доходы местных бюджетов. Расходные обязательства муниципальных образований. Расходы местных бюджетов, их состав по видам муниципальных образований. Резервные фонды местных администраций в составе расходов местных бюджетов. Дефицит местных бюджетов, его предельный размер. Источники финансирования дефицита местных бюджетов.

### **Практическое занятие (в форме семинара) (6 ч.) Тема 3. Бюджетная классификация РФ и бюджетный учет.**

1. Эволюция бюджетной классификации. Принципы построения и содержание бюджетной классификации. Структура унифицированного кода. Схема классификации кода в зависимости от её вида.
2. Классификация доходов
3. Классификация расходов
4. Классификация источников финансирования дефицита бюджета.
5. Порядок применения.

### **Практическое занятие (в форме семинара) (4 ч.) Тема 4. Государственные внебюджетные фонды.**

1. Понятие внебюджетного фонда. Особенности внебюджетной формы организации государственных финансов. Классификация государственных внебюджетных фондов.
2. Зарубежный опыт организации внебюджетных фондов органов государственной власти и органов местного самоуправления (специальных фондов или специальных счетов).
3. Причины появления внебюджетных фондов в Российской Федерации, их эволюция. Правовые основы функционирования государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и территориальных государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.
4. Состав доходов государственных внебюджетных фондов.
5. Расходы государственных внебюджетных фондов.
6. Особенности формирования государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации.
7. Особенности составления, рассмотрения, утверждения и исполнения государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и территориальных государственных внебюджетных фондов
8. Понятие социальной защиты, социального обеспечения, социального страхования, социальной помощи. Модели социальной защиты.
9. Источники финансирования государственных социальных гарантий населению в условиях разграничения полномочий органов государственной власти в Российской Федерации.



Федерации.

10. Организация социального страхования в Российской Федерации, его принципы и виды, правовые основы.

11. Понятие пенсионного обеспечения и его уровни в разных странах. Финансовые механизмы пенсионных систем. Формирование финансовой базы государственной пенсионной системы Российской Федерации. Особенности пенсионной системы Российской Федерации: государственное пенсионное обеспечение, обязательное пенсионное страхование, дополнительное пенсионное обеспечение. Проблемы создания профессиональных пенсионных систем.

12. Механизмы защиты от рисков временной нетрудоспособности. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: источники формирования финансовых ресурсов, виды обеспечения.

13. Модели финансирования здравоохранения в разных странах. Финансовые механизмы государственных гарантий предоставления бесплатной медицинской помощи в Российской Федерации.

## **4.5 Примерная тематика курсовых проектов**

Не предусмотрена

## **5 Темы дисциплины для самостоятельного изучения**

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства. Порядок их предоставления.
2. Государственные, муниципальные и региональные займы. Методы формирования, направления использования.
3. Государственный и муниципальный долг, классификация и обслуживание.
4. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

## **6 Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- Лекции;
- Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные вопросы методики проведения анализа рынков, изложенные в лекционном и раздаточном материалах;
- Практические задания;
- Самостоятельная работа студентов;
- Консультации преподавателя.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Компьютерные симуляции;
- Анализ деловых ситуаций;
- Коллоквиум.

## **7 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля**

## 7.1 Тесты

### Примерные тестовые задания

#### Тест для контроля знаний по дисциплине

**1. Бюджетная политика на среднесрочную перспективу включает:**

- а) привлечение кредитов иностранных государств и займов международных организаций;
- б) увеличение фискальной нагрузки;
- в) закрепление доходных и разграничение расходных полномочий за каждым уровнем бюджетной системы РФ;
- г) увеличение доли ресурсов, перераспределяемых непосредственно государством.

**2. Основными задачами Министерства финансов РФ являются:**

- а) совершенствование бюджетной системы РФ;
- б) разработка и реализация единой финансовой политики;
- в) разработка проекта федерального бюджета;
- г) разработка ценовой политики.

**3. Министерство финансов РФ выполняет следующие функции:**

- а) осуществляет контроль за целевым использованием средств федерального бюджета;
- б) разрабатывает и реализует единую политику формирования структуры государственных заимствований;
- в) лицензирует деятельность страховых компаний;
- г) разрабатывает денежно-кредитную политику.

**4. Какие виды финансовых планов утверждаются в форме закона:**

- а) консолидированный бюджет РФ;
- б) федеральный бюджет;
- в) сводная бюджетная роспись;
- г) баланс доходов и расходов предприятия.

**5. Укажите формы финансового контроля:**

- а) предварительный;
- б) текущий;
- г) последующий;
- д) прогнозный.

**6. Укажите приемы финансового контроля:**

- а) документальный;
- б) фактический контроль;
- в) формальная проверка;
- г) арифметическая проверка.

**7. Укажите методы финансового контроля:**

- а) предварительный, текущий, последующий;
- б) проверка, ревизия, обследование, анализ;
- в) документальный, фактический контроль;
- г) формальная, арифметическая, логическая проверка.

**8. Укажите виды финансового контроля:**

- а) предварительный, текущий, последующий;

- б) проверка, ревизия, обследование, анализ;
- в) документальный, фактический контроль;
- г) государственный, внутрихозяйственный;

**9. Совокупность форм организации финансовых отношений между всеми субъектами воспроизводственного процесса – это:**

- а) финансовая система;
- б) финансовый механизм;
- в) финансовая политика;
- г) финансовое регулирование.

**10. Укажите сферы финансовой системы страны:**

- а) финансы экономических субъектов;
- б) кредит;
- в) страхование;
- г) государственные и муниципальные финансы.

**11. Исходной сферой финансовой системы являются:**

- а) государственные финансы;
- б) финансы субъектов хозяйствования;
- в) муниципальные финансы;
- г) страхование.

**12. Укажите принципы организации финансов коммерческих организаций:**

- а) коммерческий расчет;
- б) сметное финансирование;
- в) наличие на предприятии специализированных финансовых подразделений;
- г) разделение функций внутри финансовых подразделений.

**13. Деятельность некоммерческой организации направлена на:**

- а) реализацию общественных проектов, идей;
- б) максимизацию прибыли;
- в) создание конкурентоспособных товаров;
- г) привлечение инвестиций.

**14. Собственные финансовые ресурсы предприятия включают:**

- а) нераспределенную прибыль;
- б) эмиссию облигаций;
- в) лизинг;
- г) банковские кредиты.

**15. К направлениям долгосрочной финансовой политики предприятия относятся:**

- а) дивидендная политика;
- б) ценовая политика;
- в) инвестиционная политика;
- г) управление текущими издержками.

**16. К направлениям краткосрочной финансовой политики предприятия относятся:**

- а) дивидендная политика;
- б) ценовая политика;
- в) инвестиционная политика;
- г) управление текущими издержками.

**17. Благотворительная организация имеет право использовать на оплату административно-управленческого персонала в течение финансового года:**

- а) не более 20% средств, расходуемых организацией за финансовый год;

- б) все средства;
- в) не более 50% средств;
- г) не более 80 % средств.

**18. Обязана ли некоммерческая организация иметь самостоятельный баланс или смету:**

- а) да
- б) нет;
- в) только по основной деятельности;
- г) только по предпринимательской деятельности.

**19. Какие отрасли включает социальное страхование:**

- а) от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- б) личное страхование;
- в) имущественное страхование;
- г) страхование ответственности.

**20. Из каких функциональных звеньев состоят государственные финансы:**

- а) бюджеты разных уровней;
- б) внебюджетные фонды;
- в) государственный кредит;
- г) финансы некоммерческих организаций.

**21. Муниципальные финансы включают:**

- а) местные бюджеты;
- б) внебюджетные фонды;
- в) муниципальный кредит;
- г) финансы некоммерческих организаций

**22. Бюджетный процесс это:**

- а) рассмотрение и утверждение бюджета;
- б) составление, рассмотрение, утверждения и исполнение бюджета;
- в) составление и исполнение бюджета;
- г) формирование бюджета.

**23. Казначейство отвечает за:**

- а) кассовое исполнение бюджета;
- б) финансовую политику;
- в) бюджетную политику;
- г) налоговую политику.

**24. Согласно статье 282 Бюджетного кодекса РФ к нарушителям бюджетного законодательства могут быть применены следующие меры:**

- а) блокировка расходов;
- б) изъятие бюджетных средств;
- в) приостановление операций по счетам;
- г) арест имущества.

**25. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ критерием деления государственного долга на внешний и внутренний является:**

- а) валюта, в которой номинирован государственный долг;
- б) характер кредиторов;
- в) сроки заимствований, гарантий;
- г) форма долговых обязательств.

## 7.2. Практические задания

Задание 1. Распределите источники государственных и муниципальных финансовых ресурсов

Источники финансовых ресурсов	Источники их формирования
А. Налоговые доходы бюджета	1. Акцизы 2. Субсидии 3. НДС 4. Налоги на совокупный доход 5. Налог на прибыль. НДФЛ 6. Дотации 7. Разница между полученными и погашенными кредитами (банков, правительств иностранных государств, международных финансовых организаций) 8. Доходы от ВЭД 9. Принудительные изъятия (штрафы, пени, неустойки) 10. Доходы от приватизации 11. Доходы от аренды имущества 12. Поступления от размещения государственных (муниципальных) ценных бумаг
Б. Неналоговые доходы бюджета	
В. Безвозмездные поступления	
Г. Источники покрытия дефицита бюджета	

Задание 2. Распределите бюджетные расходы, предоставляемые МБДОУ «Ромашка» в соответствии с экономической классификацией

Виды расходов бюджета	направления расходов
А.	1. приобретение книжных шкафов и кроватей 2. приобретение канцелярских товаров 3. услуги по строительству веранды 4. приобретение игрушек 5. транспортные услуги 6. приобретение медикаментов 7. услуги по содержанию имущества 8. оплата труда персонала, начисления на ФОТ 9. капитальный ремонт помещения
Б.	

Задание 3. Определите налоговые источники бюджетов соответствующего уровня

Уровень бюджетной системы	Виды налогов
А. Федеральный	1. Налог на прибыль организаций 2. НДС 3. налог на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья 4. налог на имущество организаций 5. налог на имущество физических лиц 6. УСН 7. земельный налог 8. НДФЛ 9. акцизы на табачную продукцию 10. акцизы на автомобили легковые и мотоциклы 11. налог на игорный бизнес 12. водный налог 13. роялти при выполнении соглашений о разделе продукции в виде углеводородного сырья (газ горючий природный) 14. транспортный налог 15. сбор за пользование объектами животного мира 16. ЕСХН
Б Региональный	
В. Местный	

	17. ЕНВД, 18. налог по патенту
--	-----------------------------------

Задание 4. Установите соответствие между видами доходов и их примерами в составе показателей федерального бюджета.

Виды доходов	Примеры доходов
А. Нефтегазовые доходы федерального бюджета	1. дивиденды по акциям
Б. Доходы от использования имущества	2. налог на прибыль организаций
В. Прямой федеральный налог, распределяемый между федеральным и региональным бюджетами	3. налог на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья
Г. Доходы от продажи государственного имущества	4. доходы от приватизации государственных предприятий

Задание 5. В таблице представлены доходы федерального бюджета на 2019 год.

Наименование доходов	Сумма, млрд. руб.
Налог на прибыль организаций	960,3
НДС	6 899,7
Акцизы	1 068,3
НДПИ, всего	5770,8
в том числе	
– налог на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья	5290,2
- нефть	4512,7
- газ	630,6
- газовый конденсат	147,0
Ввозные таможенные пошлины	655,5
Вывозные таможенные пошлины, всего	3 007,9
в том числе	
- вывозные таможенные пошлины на нефть сырую и товары из нефти	2198,7
- вывозные таможенные пошлины на газ природный	809,2
Прочие доходы	1806,7

### Определить

А) сумму нефтегазовых доходов федерального бюджета \_\_\_\_\_ млрд. руб.

Б) долю нефтегазовых доходов в общем объеме доходов федерального бюджета \_\_\_\_\_ %

Задание 6. Определите сумму отдельных видов доходов бюджета и их долю в общей сумме доходов

Виды доходов бюджета	Источники доходов	Тыс. руб.
А. Налоговые доходы	Налоги на прибыль, доходы	91312377
	Доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности	2544705
	Субсидии бюджетам бюджетной системы Российской Федерации (межбюджетные субсидии)	866316,2
	Налоги на товары (работы, услуги), реализуемые на территории российской федерации	1687167
Б. Неналоговые доходы	Налоги на имущество	5772864
	Субвенции бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	1346572,8
	Доходы от продажи материальных и нематериальных активов	26090252

В. Безвозмездные поступления	Налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами	2564454
	Платежи при пользовании природными ресурсами	62217
	Прочие безвозмездные поступления	3544275
	Государственная пошлина	123954
	Административные платежи и сборы	92
	Штрафы, санкции, возмещение ущерба	294036
	Иные межбюджетные трансферты	23042862,8

Виды доходов бюджета	Тыс. руб.	%
А. Налоговые доходы		
Б. Неналоговые доходы		
В. Безвозмездные поступления		
Всего		

Задание 7. Заполнить таблицу, определив бюджетные полномочия участников бюджетного процесса.

Президент РФ	Федеральное собрание РФ	Министерство финансов РФ	Федеральное казначейство	Центральный банк РФ	Счетная палата РФ

Задание 8. Определите размер расходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях:

- в текущем году ВВП составит 15 трлн. р., а в прогнозируемом году увеличится на 8 %;
- доходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят 19 % от ВВП;
- дефицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 1 % от объема его доходов.

Задание 9. Определите размер доходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях:

- ВВП увеличится по сравнению с текущим годом на 10 % и составит 16,9 трлн. р.;
- расходы федерального бюджета в текущем году составят 17 % от ВВП;
- расходы федерального бюджета в прогнозируемом году увеличатся по сравнению с текущим годом на 9 %;
- профицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 2 % от объема его доходов.

Задание 10. Определите объем среднедушевых валовых налоговых ресурсов в субъекте Российской Федерации при следующих условиях:

- валовой региональный продукт в промышленности - 28909 млн. р., в сельском хозяйстве -

4618 млн. р., в строительстве - 4772 млн. р., в отраслях рыночных услуг - 9575 млн. р.;  
- среднегодовая численность населения в субъекте Российской Федерации - 2218,6 тыс. чел.;  
- доля налоговых изъятий в сельском хозяйстве - 5,6 %, в строительстве - 16,3 %, в промышленности - 26,4 %, в отраслях рыночных услуг - 17,9 %.

Задание 11. Определите предельный объем расходов бюджета муниципального образования в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях:

- прогнозируемый объем доходов бюджета муниципального образования – 0,3 млрд. р., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 30 млн. р.

Задание 12. Составьте схему составления, рассмотрения и утверждения регионального бюджета на примере какого-либо субъекта Российской Федерации.

Задание 13. Нарисуйте схему, отражающую движение информации о ходе исполнения бюджетов разных уровней по доходам и расходам между финансовыми, налоговыми органами и органами федерального казначейства. Определите, когда и почему происходит дублирование информации.

Задание 14. Составьте схему порядка представления и утверждения сводной бюджетной росписи, воспользовавшись статьей 217 Бюджетного кодекса РФ.

### **7.3. Вопросы к зачету**

1. Понятие бюджета как экономической и юридической категории, функции бюджета, признаки бюджета как основного финансового плана.
2. Структура бюджетного законодательства РФ.
3. Виды бюджетов РФ.
4. Направления государственной финансовой политики.
5. Понятие профицит бюджета, его воздействие на экономику страны.
6. Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства. Основания их применения.
7. Структура государственных финансов РФ.
8. Принципы построения бюджетной системы.
9. Порядок и правовые основы составления проектов бюджетов.
10. Анализ бюджета. Бюджетные коэффициенты.
11. Бюджетный процесс. Основные этапы и процедуры.
12. Бюджетная классификация, ее структура и состав. Роль бюджетной классификации как инструмента группировки доходов и расходов бюджета по функциональным, ведомственным, экономическим признакам.
13. Бюджетная система РФ и ее структура. Бюджетное устройство.
14. Бюджетные права, их содержание и значение. Взаимоотношения отдельных звеньев бюджетной системы РФ и тенденции их изменений в условиях перехода к экономической самостоятельности субъектов РФ.
15. Бюджетный дефицит, понятие, причины появления, формы. Бюджетный дефицит и государственный долг, их взаимосвязь.
16. Бюджетный федерализм, его роль в реализации конституционных основ разграничения полномочий и предметов ведения.



17. Взаимоотношения бюджетов с другими элементами финансово-кредитной системы.
18. Государственный (муниципальный) заказ как форма финансирования бюджетных расходов.
19. Государственные внебюджетные фонды, их сущность и значение в социальном обеспечении населения.
20. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства. Порядок их предоставления.
21. Государственные, муниципальные и региональные займы. Методы формирования, направления использования.
22. Государственный и муниципальный долг, классификация и обслуживание.
23. Доходная база федерального бюджета. Состав и структура доходов бюджета страны.
24. Задачи и сущность бюджетного планирования.
25. Институт Федерального казначейства РФ. Роль Федерального казначейства в исполнении Федерального бюджета.
26. Местные финансы: сущность и задачи, состав и роль в организации рыночных отношений в регионах.
27. Методы разграничения между бюджетами различных уровней доходных поступлений. Взаимоотношения региональных бюджетов с Федеральным бюджетом РФ.
28. Методы формирования государственных доходов (налоги, займы, аренда и приватизация государственной собственности и т.п.).
29. Механизм формирования и расходования средств местных бюджетов.
30. Неналоговые доходы как источник формирования доходной части местного (регионального) бюджета.
31. Неналоговые доходы федерального бюджета и их роль в финансовой системе страны.
32. Общие принципы государственного и муниципального кредита, классификация, особенности, сущность.
33. Организация бюджетного контроля. Формы и методы, органы бюджетного контроля.
34. Сущность государственных и муниципальных финансов, структура государственных и муниципальных финансов и ее элементы.
35. Основные принципы государственных и муниципальных финансов.
36. Основные факторы, определяющие бюджетную обеспеченность субъектов РФ и муниципальных образований.
37. Участники бюджетного процесса, основные полномочия.
38. Полномочия главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств.
39. Понятие государственных (общегосударственных) финансов.
40. Система территориальных финансов. Возрастание роли региональных финансов в условиях рыночной экономики. Законодательная основа местных финансов.
41. Порядок расходования средств бюджета до его утверждения на очередной финансовый год. Пути сокращения и повышения эффективности бюджетных расходов.
42. Проблемы сбалансированности территориальных бюджетов. Формы перераспределения средств между бюджетами различных уровней (отчисления от регулируемых доходов, субвенции, дотации, субсидии).
43. Структура расходной части бюджета. Бюджет текущих расходов и бюджет развития.
44. Региональные финансы: понятие, структура, функции.
45. Роль и значение бюджетных кредитов.
46. Роль, задачи Счетной палаты РФ в осуществлении государственного финансового контроля. Особенности контрольно-счетных органов в субъектах РФ.

47. Система финансирования расходов внепроизводственной сфере.
48. Система расходов федерального бюджета. Классификация бюджетных расходов по их роли в воспроизводственном процессе, общественному назначению, отраслям, целевому использованию.
49. Специфика межбюджетных отношений на федеральном, субфедеральном и муниципальном уровнях.
50. Особенности структуры бюджетов муниципальных образований.
51. Фискальная и экономическая (регулирующая) роль налогов. Прямое и косвенное налогообложение.
52. Функции, задачи, права Министерства финансов РФ. Особенности функционирования финансовых органов в субъектах РФ.
53. Финансовые права органов местного самоуправления в условиях реформирования организации муниципальных образований.
54. Социально-экономическая сущность и основные черты федерального бюджета.
55. Составление проекта бюджета: основные процедуры и участники.
56. Особенности процесса рассмотрения и утверждения проекта бюджета.
57. Роль Пенсионного фонда в социальном обеспечении граждан.
58. Основные этапы исполнения бюджета.
59. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

## **8 Система оценивания планируемых результатов обучения**

### **Критерии оценки зачета:**

Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает и использует рациональные и современные средства решения поставленной проблемы.

Оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает в ответе существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические задания.

## **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1 Основная литература**

1. Афанасьев, М. П. Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, Н. Н. Шаш ; под редакцией М. П. Афанасьева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-3028-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/579002>
2. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19942-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560585>
3. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебник для вузов /

Е. В. Рябова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16448-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566819>

## 9.2 Дополнительная литература

1. Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для вузов / А. Г. Гуринович. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9683-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452059>

2. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10038-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456084>

3. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для вузов / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10877-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451424>

4. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12312-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448628>

## 9.3 Программное обеспечение

### Операционные системы

- *Альт Линукс*: российская операционная система, обеспечивающая высокий уровень безопасности и соответствие национальным стандартам.
- *РЕД ОС*: отечественная разработка, ориентированная на использование в государственных учреждениях и образовательных организациях.
- *Астра Линукс*: система с повышенными требованиями к безопасности, активно применяемая в различных секторах, включая образование.
- *ОС РОСА ХРОМ*: операционная система предназначена для оснащения рабочих мест пользователей без специальных требований по информационной безопасности.

### Офисные пакеты

- *МойОфис*: российский офисный пакет, включающий текстовый редактор, табличный процессор и другие инструменты для работы с документами.
- *P7-Офис*: еще одно отечественное решение, поддерживающее работу с текстами, таблицами и презентациями, полностью совместимое с форматами Microsoft Office.

### Антивирусное ПО

- *Kaspersky Lab*: один из ведущих мировых производителей антивирусного ПО, широко используемый в образовательных учреждениях России.
- *Dr.Web*: надежное антивирусное решение с многолетней историей использования в учебных заведениях.

### Видеоконференции и коллаборация

- *Сферум*: отечественная платформа для видеоконференций и совместной работы, созданная специально для образовательных нужд.
- *Яндекс.Телемост*: сервис от Яндекса, обеспечивающий надежную видеосвязь и удобные инструменты для онлайн-обучения.
- *TrueConf*: российское решение для видеоконференций, поддерживающее высокое качество связи и широкие функциональные возможности.

- *МТС Линк*: делает коммуникацию со студентами и сотрудниками быстрее, результативнее и выгоднее; позволяет эффективно решить все задачи вуза по онлайн-коммуникациям.

### **СУБД (Системы управления базами данных)**

- *Postgres Pro*: отечественная версия PostgreSQL, адаптированная для использования в России и активно применяемая в образовательных учреждениях.
- *Ред База Данных*: российская система управления базами данных, основанная на Firebird и обеспечивающая высокую надежность и производительность.
- *YDB (ранее Yandex Database)*: масштабируемая база данных от Яндекса, подходящая для различных задач, включая образовательные.

### **Облачное хранилище**

- *Яндекс.Диск*: отечественное облачное хранилище, предлагающее удобный доступ к файлам и интеграцию с другими сервисами Яндекса.
- *Облако Mail.ru*: еще одно популярное российское решение для хранения и обмена файлами, активно используемое в образовании.
- *МойОфис Хранилище*: часть офисного пакета МойОфис, обеспечивающая безопасное хранение и совместную работу с документами.

### **Система управления обучением**

- *Платформа Teachbase*: система дистанционного обучения, которая предназначена для автоматизации процессов обучения за счет своевременного обучения её пользователей и возможности оперативного контроля за подготовкой и переподготовкой пользователей.
- *iSpring Learn*: LMS с полным циклом обучения.
- *GetCourse*: платформа для онлайн-школы, дает возможность создавать тренинги, вести базу.
- *Stepik*: российская образовательная платформа и конструктор бесплатных и платных открытых онлайн-курсов и уроков.

### **Системы управления проектами и совместной работы**

- *Яндекс.Трекер*: российская система для управления задачами и проектами, интегрированная с другими сервисами Яндекса.
- *Сфера*: платформа для управления проектами и задачами, широко используемая в российских компаниях и образовательных учреждениях.
- *Трекер Р7-Офис*: часть офисного пакета Р7-Офис, предлагающая инструменты для совместной работы и управления проектами.
- *TeamStorm*: платформа для управления командами и процессами разработки.

### **Формы и опросы**

- *Яндекс.Формы*: российский сервис для создания опросов и анкет, предлагающий удобные инструменты для сбора и анализа данных.
- *Сервисы от 1С: Управление*: специализированные решения для создания и анализа опросов и анкет, используемые в российских организациях.
- *Testograf*: сервис для создания опросов, анкет и тестов для клиентов и сотрудников. Он предоставляет набор инструментов для создания и анализа опросов, а также для управления результатами и отчётами.
- *Univer Online. Анкетирование*: предназначен для сбора и предоставления руководству вуза актуальной информации о качестве образовательного процесса

### **Программы для работы с PDF-документами**

- *PDF Commander*: российское решение для работы с PDF-файлами, предлагающее широкий функционал для создания, редактирования и просмотра документов.
- *МойОфис Стандартный. Документы*: часть офисного пакета МойОфис, включающая инструменты для работы с PDF-документами.
- *Master PDF*: многофункциональный и простой в использовании редактор файлов в формате PDF.
- *Content AI (ABBYY)*: многофункциональный редактор для решения любых задач с PDF и бумажными документами.

## Почтовые клиенты

- *КриптоАРМ ГОСТ 3*: универсальное приложение для работы с электронными документами со встроенным почтовым клиентом, позволяющим безопасно обмениваться файлами.
- *P7-Офис. Органайзер*: предназначен для управления почтой, деловым расписанием, работы с контактами и планирования задач.
- *RuPost Desktop*: предоставляет полный набор инструментов для организации вашей рабочей жизни. Это включает в себя управление почтой, календарями, контактами, задачами и даже панель быстрых кнопок для удобства.

## 9.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Центр дистанционного образования (ЦДО) СахГУ <http://lk.sakhgu.ru/>
2. Официальный сайт Сахалинского государственного университета. <http://www.sakhgu.ru/>
3. Система Антиплагиат ВУЗ <https://xn----7sbaald5acc1auz1bhr.xn--p1ai/>
4. Сайт электронно-библиотечной системы, ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru/>
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <https://www.consultant.ru/>
6. Информационно - правовой портал <https://www.garant.ru/>
7. Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Studfiles. <http://www.studfiles.ru/all-vuz/eie/>
9. Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru/resource/771/40771>
10. Сайт национальной электронной библиотеки <https://нэб.рф>
11. КнигаФонд; ООО «Центр цифровой дистрибуции»: <http://www.knigafund.ru>
12. Электронная библиотека диссертаций; Российская государственная библиотека; <http://www.rsl.ru>; ФГБУ «Российская государственная библиотека»
13. Сайт Университетской библиотеки ONLINE; ООО «Некс-Медиа» (RU); <http://www.biblioclub.ru>
14. ЭБС Издательства «Лань»; ООО «Лань-Тренд»; [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
15. Сайт информационной справочной системы Polpred <http://polpred.com/>
16. Сайт электронно-библиотечной системы IPRbooks; ООО «Ай Пи Эр Медиа»; <http://www.iprbookshop.ru/>

## 10 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме

на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **11 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебники и учебные пособия и словари, имеющиеся в фондах библиотеки;
2. Доступ к Интернет-ресурсам;
3. Электронные и Интернет-учебники.

Материально-техническое обеспечение включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

***К рабочей программе прилагаются:***

**Приложение 1** - Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине;

**Приложение 2** - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

*(Изменения и дополнения в РПД вносятся ежегодно и оформляются в данной форме. Изменения вносятся заменой отдельных листов (старый лист при этом цветным маркером перечеркивается, а новый лист с изменением степлером прикалывается к рабочей программе (хранится на кафедре), в электронной форме РПД должна быть актуализированной всегда, т.е. с внесенными изменениями.*

*При наличии большого количества изменений и поправок, затрудняющих понимание, возникших в связи с изменением нормативной базы ВО и другим причинам, проводится полный пересмотр РПД (т.е. выпускается новая РПД), которая проходит все стадии проверки и утверждения).*

в рабочей программе (модуле) дисциплины \_\_\_\_\_

(название дисциплины)

по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

на 2025/2026 учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

1.1. ....;

1.2. ....;

...

1.9. .... .

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

2.1. ....;

2.2. ....;

...

2.9. .... .

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

3.1. ....;

3.2. ....;

...

3.9. .... .

Составитель

подпись

расшифровка подписи

дата

Зав. кафедрой

подпись

расшифровка подписи